



荃灣商會學校  
中文科 三年級下學期  
假期工作紙(暑假)

姓名： \_\_\_\_\_  
班別： \_\_\_\_\_  
日期： \_\_\_\_\_  
成績： \_\_\_\_\_

一. 供詞填充：在方框內選出正確的詞語，填在橫線上，使成為意思完整的句子。

動彈不得	張口結舌	臉頰	宏偉
觀察	輕鬆	五彩繽紛	適當

1. 在繁忙時間，地鐵車廂裏擠滿了人，大家擠在一起\_\_\_\_\_。
2. 考試完畢，同學的心情頓時\_\_\_\_\_起來。
3. 我在北京參觀\_\_\_\_\_的紫禁城，令我大開眼界。
4. 黃昏時，天上佈滿了\_\_\_\_\_的朝霞，美麗極了！
5. 每天，姐姐都會\_\_\_\_\_小蕃茄的生長情況，然後作出詳細記錄。
6. 樂樂一走到台上便\_\_\_\_\_地呆站着，顯然十分緊張。

二. 配詞填充：在橫線上填上適當的詞語，使句子通順完整。

1. 這個屋苑的會所設\_\_\_\_\_完善，游泳池、健身室、球場等一應俱全。
2. 每晚睡覺前，我都會\_\_\_\_\_查書包一遍，確保帶齊第二天的上學用品。
3. 星期天，爸爸帶我和妹妹到海洋公園\_\_\_\_\_玩。
4. 表哥是個飛機迷，他收藏了各種不同的飛機模\_\_\_\_\_。
5. 市場上的檔主賣力地\_\_\_\_\_喝，希望吸引主婦看他們的貨物。

三. 在□內填寫三個屬於「刀(刂)」部的字。

--	--	--

四. 副詞運用：選擇適當的「也」、「都」填寫在\_\_\_\_\_上。

1. 妹妹愛吃糖果，我\_\_\_\_\_愛吃糖果。

2. 農曆新年和中秋節\_\_\_\_\_是中國的傳統節日。

五. 選出正確的成語，把代表答案的英文字母填寫在( )內。

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| A. 自食其力 | B. 捨己為人 | C. 無拘無束 |
| D. 自以為是 | E. 一本正經 | F. 舉世聞名 |

例：一回到家裏，小敏就\_\_\_\_\_地拿出成績單給媽媽看。 ( E )

1. 消防員\_\_\_\_\_，不顧自己的安危衝進火場救人，實在令人敬佩。 ( )

2. 中國的萬里長城\_\_\_\_\_，是不少遊客指定要參觀景點。 ( )

3. 爸爸從小就教導我們應該\_\_\_\_\_，不應過分依賴別人的幫助。 ( )

六. 標點符號：把正確的標點符號填在適當的位置上。

媽 媽 今 天 買 了 許 多 蔬 果 回 來 □ 我 問 媽 媽 □ □  
 你 為 甚 麼 買 這 麼 多 蔬 果 回 來 呢 □ □ 媽 媽 笑 着 說 □  
 她 今 天 打 算 做 沙 拉 作 晚 餐 □ 站 在 一 旁 的 弟 弟 高 興  
 地 喊 □ □ 真 是 太 好 了 □ □ 晚 上 □ 我 們 一 家 人 便  
 愉 快 地 吃 沙 拉 大 餐 □

## 七. 重組句子

例：視野／提醒／同學們／校長／要有／廣闊的／。

校長提醒同學們要有廣闊的視野。

1. 沙發／小狗／底下／最愛／睡覺／躲在／。

---

2. 海嘯／市民都／過後／家園／失去／很多／，／。

---

3. 探望／我／到屯門／爸爸／患病的／和／祖父／。

---

## 八. 排句成段

1. A. 媽媽一早為我準備了一頓豐富的早餐  
 B. 之後就懷著愉快的心情上學  
 C. 今天是我的生日  
 D. 我二話不說地把東西全吃進肚子

→  →  →

2. A. 我先打掃屋子  
 B. 今天我幫媽媽做家務  
 C. 再抹窗子  
 D. 媽媽說我是個好孩子

→  →  →

九. 擴張句子：仿照示例，運用（ ）內的字詞，擴寫句子。

例：妹妹看到外婆，便大叫起來。（活潑的 興奮地）

活潑的妹妹看到外婆，便興奮地大叫起來。

1. 月兒掛在天上。（漆黑的 彎彎的）

---

2. 工人在工廠工作。（勤勞的 通宵達旦地）

---

十. 改寫句子：依照示例，改寫句子。

例：我的蛀牙被醫生拔掉了。（改為把字句）

醫生把我的蛀牙拔掉了。

1. 樹上的葉子被颱風全部吹掉在地上。（改為把字句）

---

例：姐姐不喜歡跑步。（改為句式：……卻……）

姐姐跑得比誰都快。

姐姐不喜歡跑步，卻跑得比誰都快。

2. 妹妹比我小兩歲。（改為句式：……卻……）

妹妹吃得比我還多。

---

例：考試日期逼近。（改為句式：每當……就……）

哥哥會用功地溫習。

每當考試日期逼近，哥哥就會用功地溫習。

3. 我要出門上學。（改為句式：每當……就……）

小狗搖著尾巴送我到家門口。

---

## 十一. 閱讀理解 (30%)

甲. 閱讀下面的文字，然後回答問題。

楊時小時候就很聰穎，善寫文章。

楊時長大後，和朋友游酢一起到嵩陽書院拜訪學者程頤，希望拜他為師。他們來到程頤的住所，書僮告訴他們，程頤正在閉目養神，不便見客，並建議二人擇日再訪。二人婉拒了書僮的建議，和顏悅色地說：「請你千萬不要驚動程頤老師，我們在庭院中等他醒來吧。」

為了不影響程頤靜養，二人恭恭敬敬地站立在露天的庭院，靜候程頤醒來。不久，天開始下雪，更愈下愈大，但是二人完全不為所動，依舊恭敬地站立在庭院中，任由雪花落在自己身上。過了很久，程頤才慢慢地走到庭院，他看見楊時、游酢二人恭敬地拱手站在庭院中，大吃一驚，說道：「哎呀！外面雪這麼大，你們倆怎麼站在這兒？快進來吧！」

這時候，門外的雪已經積了一尺多厚，但楊時和游酢並沒有一絲不耐煩的神色。程頤對他們的行為大為感動，馬上收他們為弟子。楊時、游酢「程門立雪」拜師求學的精神，被世人傳頌，更成為了著名的成語故事。

從文中第二段和第四段找出適當的詞語，填在第 1-2 題的橫線上，使句子意思完整。

1. 眼睛疲倦時要稍作休息，可遠望或\_\_\_\_\_。
2. 花木蘭代父從軍的故事受到人們千古\_\_\_\_\_。

根據上文內容，選出第 3-7 題的正確答案，把○塗滿和塗黑。

3. 文中第二段，程頤正在休息，書僮建議楊時和游酢怎樣做？

- A. 在庭院逛逛直到程頤醒來。
- B. 先回家，找天再來拜訪。
- C. 直接把程頤叫醒。
- D. 在客棧暫住一天。

4. 文章第二段主要說明甚麼？

- A. 反映程頤待客無禮。
- B. 突顯程頤學識廣博。
- C. 說明當時天氣惡劣。
- D. 表現楊時和游酢拜師的決心和耐性。

5. 下列哪一幅圖符合楊時、游酢等待程頤醒來的情形？



6. 等待程頤醒來期間，楊時和游酢為甚麼不敢走動？

- A. 因為他們怕驚醒靜養中的程頤。
- B. 因為他們怕錯過了程頤的教誨。
- C. 因為他們怕程頤醒來責罵他們。
- D. 因為他們怕通過不了程頤對他們的試練。

7. 「程門立雪」這個成語說明了甚麼？

- A. 學習態度要勤奮。
- B. 做事態度要專注。
- C. 求學態度要誠懇。
- D. 待人態度要有禮。

## 乙. 閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的司機叔叔：

您好嗎？我叫啟華，每個上課天的早上七時，我總牽着媽媽的手登上您駕駛的「100M」路線的巴士上學去。我能準時、平安地回校，全有賴您那專業的駕駛技術，謝謝您。

前天颱風襲港，天文台發出「八號烈風訊號」，可幸我正放暑假，正當我在家中收看新聞報道時，竟然在熒幕上看見您！

那時天文台已宣佈將改發「三號強風訊號」，上班人士要上班了，新聞片段中只見眾位穿上整齊制服的巴士司機，像隨時候命上陣的戰士，當中給我發現了您！不少人還抱着放假的心情時，您們卻已冒着風雨前往巴士總站報到，準備隨時為市民服務。這種捨己的精神真令我敬佩！

我要向您學習這種捨己的精神，讓別人的生活更美滿。九月新學期開始的時候，我會嘗試自薦當班長，希望協助老師，服務同學。

我不知道怎樣聯絡您，所以把這封信交到站長室，希望您能閱讀我的信。最後，讓我再一次對您說聲：謝謝。

祝

工作順利

小乘客

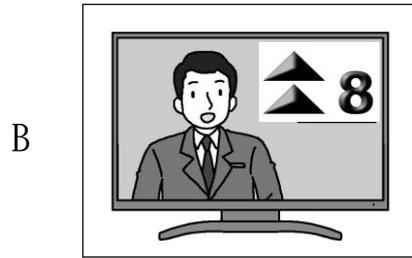
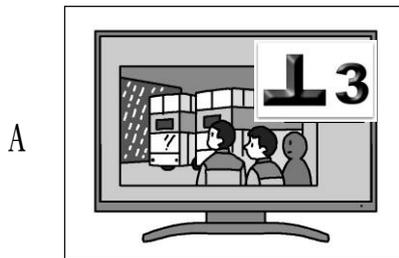
王啟華 敬上

從文中**第三段**和**第四段**找出適當的詞語，填在第 1-2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 孫中山先生為國民起革命，結果推翻了滿清。我十分\_\_\_\_\_他。
2. 小敏非常喜歡幫助別人，因此他向老師\_\_\_\_\_擔任風紀一職。

根據上文內容，選出第 3-8 題的正確答案，把○塗滿和塗黑。

3. 根據文章內容，按**事情**的先後次序，排列下列各項。在□內填寫代表答案的英文字母。



4. 文章的重點在哪**兩段**中？（選**兩個**答案）

- A. 第一段。
- B. 第二段。
- C. 第三段。
- D. 第四段。
- E. 第五段。

5. 文章的第三段中，「只見眾位穿上整齊制服的巴士司機，像隨時候命上陣的戰士」，運用了下列哪一種修辭手法？
- A. 擬人。
  - B. 明喻。
  - C. 反復。
  - D. 設問。
6. 下列哪一項不是「我」寫信給司機叔叔的原因？
- A. 稱讚司機叔叔的駕駛技術很專業。
  - B. 欣賞司機叔叔為市民服務的精神。
  - C. 告訴司機叔叔「我」推薦自己當班長。
  - D. 謝謝司機叔叔使「我」懂得捨己的精神。
7. 根據信中發信人和收信人的關係，你認為除了運用「祝工作順利」外，還可以運用下列哪一句祝頌語？
- A. 祝生活愉快。
  - B. 祝早日康復。
  - C. 祝學業進步。
  - D. 祝生意興隆。
8. 根據書信格式，文章缺少了哪個部分？
- A. 上款。
  - B. 祝頌語。
  - C. 署名。
  - D. 日期。

【完】